



UNICEF België

Stichting van openbaar nut

📍 Picardstraat 7 – bus 306, 1000 Brussel

☎ +32 2 230 59 70

✉ edu@unicef.be

💻 www.unicef.be

📘 unicefinbelgium

✂ unicefbelgie

📷 unicefbelgium

📌 UNICEFBelgie



Verantwoordelijke uitgever: Christèle Devos – UNICEF België, Picardstraat 7 – bus 306, 1000 Brussel

TALENTENKAARTEN

Handleiding kaartspel

WAAR BEN JIJ STERK IN?



België

partner in ontwikkeling

unicef

voor ieder kind

Talentenkaarten

Ieder kind heeft het recht om zich te ontwikkelen, te groeien en zich te ontplooien.

Daarom is het belangrijk dat kinderen en volwassenen zich bewust zijn van en openstaan voor diversiteit. Deze verscheidenheid komt onder andere tot uiting in de diversiteit aan talenten. Ieder kind heeft bijzondere vaardigheden die hem, haar of hun laat uitblinken, en waardoor kinderen kunnen deelnemen en erkend worden.

Deze 47 geïllustreerde kaarten zijn bedoeld om alle kinderen de kans te geven hun eigen talenten en die van anderen te identificeren.

Ze kunnen worden gebruikt in de klas, maar ook erbuiten, in elke omgeving waar kinderen aanwezig zijn.



Doelstellingen

- Een grote variëteit van talenten ontdekken.
- Het ontdekken en vertrouwd raken met eigen talenten, terwijl men in staat is om die van anderen te herkennen.

Materiaal

- Gedrukte versie van de 47 talentkaarten.



*Op basis van illustraties van FrédéricThiry

Verloop

1

Leg de kaarten zo dat heel de groep ze kan zien en lezen. Vraag aan de kinderen om ze te bekijken en bespreek ze voor een eerste keer in de groep aan de hand van enkele vragen:

- **Wat stellen deze kaarten voor volgens jullie?**

Volgens Van Dale betekent 'talent' een 'natuurlijke begaafdheid' of 'aanleg' om iets te doen. Het kan een speciale vaardigheid zijn of iets waar je echt goed in bent. Het is belangrijk dat de term 'talent' uit het groepsgesprek naar voor komt om daarna tot een gezamenlijke definitie te komen. Je kan hiervoor verschillende instrumenten inzetten zoals een spontane omschrijving, een mindmap en/of een woordenboek.

- **Heeft iedereen alle kaarten begrepen? Welke talenten ken je? Welke niet?**
- **Kennen jullie andere talenten die niet op de kaarten staan?**

2

Stel elk kind voor om, zonder een kaart te nemen, een talent te kiezen dat bij hen past en vraag hen om het te koppelen aan een situatie waarin ze dat talent hebben laten zien.

Luister naar de kinderen die hun verhaal willen delen.

Begin daarna een tweede gesprek:

- **Denk opnieuw aan de situatie die je net beschreef: hoe voelden jullie je wanneer jullie je talenten konden laten zien?**

- **Vinden jullie het gemakkelijk of moeilijk om jullie eigen talenten te ontdekken?**
- **Hoe en/of wanneer beseften jullie dat jullie dat talent hadden?**

3

Laat de kinderen duo's vormen en vraag elk team om de volgende oefening te doen:

Elk kind binnen het duo-team kiest een talent uit dat het andere kind zou kunnen hebben.

Elk kind moet vervolgens zijn/haar/hun kaartkeuze toelichten aan de medespeler door bijvoorbeeld te verwijzen naar een gedeelde situatie of ervaring.

Na die interactie zeggen de kinderen of de keuze van hun medespeler juist was of niet. Indien wel, dan eindigt de oefening hier. Zo niet, dan gaat de oefening verder tot op het moment dat ze allebei een talent bij de andere hebben gevonden.

Als de oefening voor sommige duo's te moeilijk is, aarzel dan niet om ze te stoppen. Bespreek dat dan bij het derde groeps gesprek. Andere leerlingen kunnen dan helpen en hun inzicht delen over hun klasgenoot.

Ga verder met een derde groeps gesprek:

- **Hoe voelden jullie je tijdens deze oefening?**
- **Vinden jullie het gemakkelijk of moeilijk om het talent van de anderen te herkennen?**
- **Zijn sommige talenten gemakkelijker toegankelijk of zichtbaar?**
- **Is het voor jou belangrijk dat je talenten erkend worden? Waarom?**
- **Op welk gebied wil je of zou je willen dat je talenten beter erkend of gebruikt zouden worden?**

4

Stel aan elk kind voor om individueel maximum 4 van de eigen talenten te bepalen.

Met de gedrukte kaarten, tijdschriften en andere materialen kan je voorstellen dat ze een A3-poster maken (eenvoudig, versierd, met de hand geschreven, geschilderd, enz.). Het belangrijkste is dat zij ieders persoonlijkheid en talenten op de beste manier weergeven.

Aarzel niet om zelf ook eens deze interessante oefening te maken!

5

Uitbreiding

Gebruik de poster 'Samen, maken we het verschil!' om elk kind de kans te geven te ontdekken welke taken bij hem/haar/hun passen in functie van de talenten die het heeft of die het wenst te ontwikkelen.

Het afgebeelde project verwijst naar een schoolfeest, maar de poster kan als gespreksbasis dienen voor elk ander groepsproject, op niveau van de klas, de school of de instelling.



Bron: M. Van Laere (2015),
Het talentenspel, <https://www.klasse.be>

Muziek is
mijn gave





voor ieder kind

Ik heb superveel ideeën





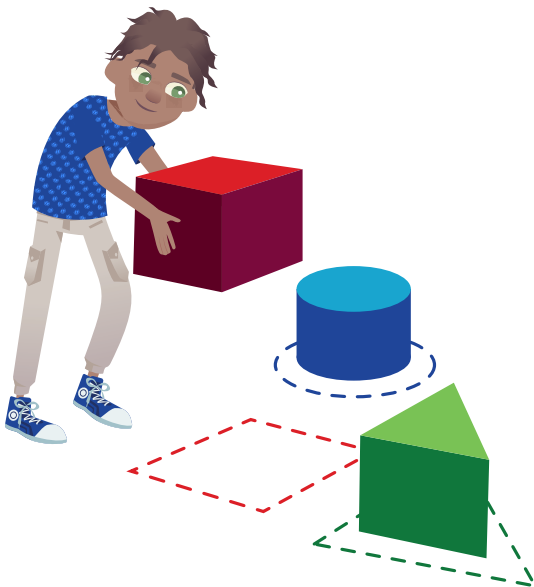
voor ieder kind

Ik zit boordevol energie





Ik ben goed
in organiseren





Ik ben handig





voor ieder kind

Mijn creativiteit
maakt me bijzonder





voor ieder kind

Ik hou ervan om
dingen te begrijpen





voor ieder kind

Ik los graag
raadsels op





voor ieder kind

Ik kan verschillende talen spreken





voor ieder kind

Ik ben een
echte verhalenmaker





voor ieder kind

Ik heb
groene vingers





voor ieder kind

Ik ga geen enkele
uitdaging uit de weg





voor ieder kind

Ik sta graag
op het podium





voor ieder kind

Ik neem graag
het initiatief





voor ieder kind

Ik ben
nieuwsgierig





voor ieder kind

Ik ben nauwkeurig





voor ieder kind

Ik ben betrouwbaar





voor ieder kind

Ik ben sociaal





voor ieder kind

Ik spreek graag
voor een publiek





Ik ben een
goede chef-kok





voor ieder kind

Ik ben een bruggenbouwer





voor ieder kind

Ik ben solidair





voor ieder kind

Ik heb respect
voor anderen





Ik ben
optimistisch





voor ieder kind

Ik ben dapper





Ik heb gevoel
voor ritme





voor ieder kind

Ik heb gevoel
voor humor





voor ieder kind

Ik heb vertrouwen
in mezelf





voor ieder kind

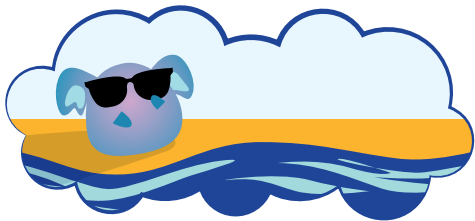
Ik breng
mensen samen





voor ieder kind

Mijn verbeelding
kent geen grenzen





voor ieder kind

Ik ben gevoelig





voor ieder kind

Ik ben eerlijk





voor ieder kind

Ik zing graag
uit volle borst





Ik zie overal
de schoonheid in





voor ieder kind

Ik heb een
luisterend oor





voor ieder kind

Ik praat op een duidelijke manier





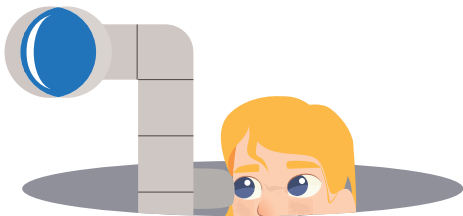
voor ieder kind

Ik kan vergeven





Ik ben
voorzichtig





voor ieder kind

Ik ben dankbaar





voor ieder kind

Ik ben
lief





voor ieder kind

Ik ben
graag buiten





voor ieder kind

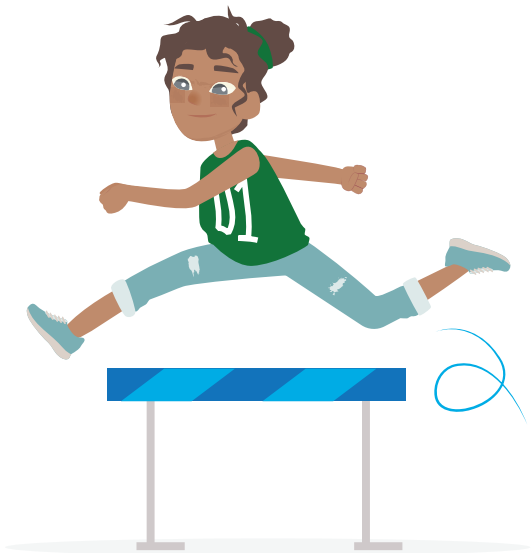
Ik ben een dichter





voor ieder kind

Sporten is
mijn passie





voor ieder kind

Ik ben een
teamspeler





voor ieder kind

Ik draag zorg
voor dieren





voor ieder kind

Ik begrijp de emoties van anderen





voor ieder kind

Ik kan mijn
plan trekken





voor ieder kind