Help, een verrassing!



Suus en August zijn verschillend. Suus houdt van wilde dingen, August juist van rustige dingen.
De kinderen zitten in de kring. Vraag hen welke dingen Suus graag doet.
Ze kunnen hierbij uit activiteiten uit het boek putten (rennen, springen, ravotten, dollen), maar ook zelf ideeën aandragen.
Vraag bij iedere activiteit één of meerdere kinderen deze uit te beelden.

Herhaal de opdracht met August.
Waar houdt August van? (lezen, schilderen, luieren)
Laat ook deze activiteiten uitbeelden.



Suus en August bewegen verschillend.
Bekijk samen de prenten op bladzijde 3 en 4.
Welke verschillen zien de kinderen tussen de manier van bewegen van Suus en August?

De kinderen dansen door de ruimte.
Wanneer je 'Suus' zegt, dansen de kinderen als Suus, dus wild en druk.
Wanneer je 'August' zegt, bewegen de kinderen juist rustig.

Als de muziek stopt, staan de kinderen stil.



August is bang dat Suus langskomt met iets groots en engs.
De kinderen zitten in de kring. Vraag één van de kinderen iets groots en engs uit te beelden. Dit kan bijvoorbeeld een gevaarlijk dier of een monster zijn.
Laat nu telkens een volgend kind zich bij de vorige kinderen voegen. Het is belangrijk dat zij elkaar aanraken, waardoor het één groot en eng gevaarte wordt.
Ga hiermee door totdat het gevaarte uit ongeveer 6 kinderen bestaat. Hierna vormt een volgende groep kinderen stap voor stap iets groots en engs.

Help, een verrassing!



August is zo bang voor de verrassing van Suus, dat hij zich verstopt. Maar Suus weet hem te vinden.

De kinderen zitten in een kring.
Eén van de kinderen (Suus) zit in het midden met de ogen dicht.
Je wijst nu een hoek in het lokaal aan.
De andere kinderen (August) sluipen allemaal naar die hoek.
Suus raadt in welke hoek August is gaan staan.



Suus en August willen graag samen spelen, maar willen ze wel hetzelfde doen?
De kinderen zitten in de kring.
Je wijst een kind aan. Deze loopt naar een ander en vraagt: "Wil jij met mij...?" en vult een activiteit in, bijvoorbeeld hinkelen.
De kinderen beelden nu uit dat ze samen hinkelen en gaan vervolgens weer zitten.
Vraag nu aan een ander kind iemand uit te nodigen voor een activiteit. Ga hiermee door totdat alle kinderen aan de beurt geweest zijn. Stimuleer om telkens een nieuwe activiteit te verzinnen.



Wat zou Suus van plan zijn? Het is een verrassing!
De kinderen zitten in de kring. Fluister het kind naast je een activiteit in.
Bijvoorbeeld: 'Wil jij met mij van de glijbaan glijden?'
Dit kind fluistert de zin in het oor van de buurman of buurvrouw. Zo gaat de zin de kring rond.
Als de zin bij het laatste kind aangekomen is, mag deze de zin hardop uitspreken. Wanneer deze klopt, beeldt iedereen de activiteit uit.

Help, een verrassing!



Wat zit er in de doos? Een verrassing!
De kinderen zitten of staan in de kring. Terwijl de muziek speelt, geven zij een denkbeeldige doos door. Als de muziek stopt, stoppen de kinderen met het doorgeven. Degene die de doos op dat moment vasthoudt, kijkt erin en verzint iets wat er in zou kunnen zitten. Desbetreffend kind zegt dit hardop. Daarna start de muziek weer en wordt de doos verder doorgegeven.



August en Suus fietsen samen naar de verrassing.
De kinderen beelden zittend op hun stoel uit dat ze aan het fietsen zijn. Je geeft hen verschillende aanwijzingen die hun manier van fietsen beïnvloeden.
Bijv. tegenwind, wind mee, regen, stuur zit los, er zit iemand achterop, lekke band, je rijdt over een drempel, je verliest je sjaal, je rijdt door een diepe plas, een vogel poept op je hoofd, je fietst op een hobbelige weg,.....



Vrienden vinden het (meestal) fijn om samen te spelen.
De kinderen staan verdeeld in tweetallen in de ruimte. Je noemt een aantal spelletjes en de leerlingen beelden deze samen uit. Ze mogen hierbij geen geluid maken. Vraag de leerlingen aan het einde van de oefening hun favoriete spelletje uit te beelden.
Vb. knikkeren, hinkelen, touwtje springen, verstoppertje, tikkertje, overgooien met de bal, ...

Help, een verrassing!



Ik heb iets voor je…

De kinderen staan in de kring. Kind1 geeft een denkbeeldig boeket door aan de buurman of buurvrouw.
Dit gebeurt op een bijzondere manier, bijvoorbeeld met een buiging, een sprong, een zwaai of een pirouette. Vervolgens geeft de ontvanger van het boeket deze op speciale wijze door aan de volgende. Hiermee ga je door totdat het boeket de kring is rondgegaan.



August had de mooiste dag ooit.
De kinderen zitten in de kring. Vraag hen hun ogen te sluiten en te denken aan hun mooiste dag. Wat zouden ze het allerliefste doen? Bijvoorbeeld naar een pretpark, een leuke film kijken of picknicken net als August?

De kinderen openen nu hun ogen. Vraag één van hen wat zijn of haar lievelingsactiviteit is. Bespreek samen hoe dit het best uitgebeeld kan worden. Welke mooiste dagen kunnen jullie samen uitbeelden?

Deze dramalessen komen van
https://dramaonline.nl/nationale-voorleesdagen2024/

