

Gebruik de denk-doodles bij de plaatjessleutel

Voor je ligt een katern met 60 denk-doodles. Deze afbeeldingen kun je gebruiken bij de plaatjessleutel. Bij welk thema dan ook!

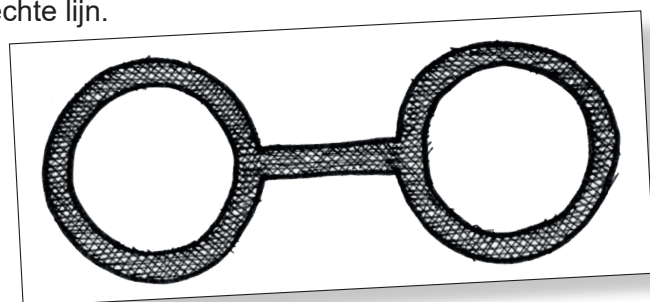
Wat zijn denk-doodles?

Het woord doodle is een combinatie van het woord doodle (tekeningetje) en riddle (raadsel). De bedenker van de doodle, Roger Price, omschreef het zo: "Een maf soort tekeningetje dat eigenlijk nergens op slaat totdat je de juiste titel weet."

Voorbeeld:

In dit voorbeeld zie je een cirkel verbonden door een rechte lijn.

In het thema **Dit ben ik** zou het een bril kunnen zijn.
Bij het thema **Cowboys** misschien een dubbele lasso. Of bij het thema **Circus** het gewicht van de Sterke Man. Bij het thema **Vervoer** zou je er een step in kunnen zien, alleen het stuur mist nog...



Het is dus de bedoeling dat kinderen bij welk thema dan ook, een plausibele interpretatie zoeken voor de denk-doodles die je aanbiedt. De kinderen leren werken met symbooltaal, gebruiken hun fantasie, werken aan woordenschat én worden flexibel in hun denken.

Hoe werk je ermee?

Er zijn verschillende manieren om met de plaatjes te werken. Vuistregel is om tijdens een activiteit zes tot acht denk-doodles aan te bieden. Vraag de kinderen wat deze denk-doodles te maken hebben met het huidige thema. Snelle denkers zullen over meerdere plaatjes tegelijk kunnen nadenken, anderen zullen verrast worden door de ideeën en interpretaties van groepsgenootjes. De woordenschat en kennis rondom het thema wordt geactiveerd en uitgebreid; de kinderen leren van en met elkaar!

Voorbeelden van werkwijzen:

- Druk een pagina met 6 plaatjes af op A4, en laat schoudermaatjes brainstormen over mogelijke interpretaties.
- Maak gelamineerde kaartjes van de plaatjes, leg ze op de grond in de kring en laat kinderen fantaseren en associëren. Meerdere ideeën bij één kaartje zijn mogelijk.
- Neem een denk-doodle over op een tekenvel, en laat kinderen de tekening zó afmaken dat deze in het thema past.



