

BEDANKT VOOR HET DOWNLOADEN

Veel plezier met het document!

Ik zou het leuk vinden als je mijn Educatief Spel- & Leer(hulp)materiaal op m'n socials bij anderen aanraadt.

Tag je me dan op Instagram en/ of Facebook?

Lief, dank je wel !



Gebruikersvoorwaarden

Het Educatief Spel- & Leer(hulp)materiaal maak ik met veel plezier en enthousiasme., om collega's én kinderen op een leuke manier te laten leren .

Zonder toestemming is het dan ook niet toegestaan dit materiaal te verspreiden onder je eigen naam. De bestanden en plaatjes mogen ook niet zelf aangepast worden.

Delen mag natuurlijk wel maar en dat is fijn. Dan graag verwijzen naar Onderwijscoaching Jong Geleerd.

Heb je een van mijn materialen gebruikt in de klas, dan zou ik het erg leuk vinden als je een reactie plaatst. Dit kan op mijn website, op Insta e/o Fb.

Drama les:

“Een bijzondere en avontuurlijke reis”

Groep: 5

Tijdsduur: 45 minuten

Vakgebied: Drama

Lesdoelen

- De leerlingen leren emoties en situaties uit te beelden met hun lichaam en stem.
- De leerlingen leren samenwerken in kleine groepjes.
- De leerlingen ontwikkelen hun verbeeldingskracht door een fantasierijke situatie te spelen.
- De leerlingen leren reflecteren op hun eigen spel en dat van anderen.

Benodigheden

- Ruimte om te bewegen (aula, speellokaal of leeg klaslokaal).
- Eventueel voorwerpen die als “reisobject” kunnen dienen (rugzak, hoed, kaart, koffer).



Lesopbouw

Introductie – Warming-up (10 min)

Spel: “Bevriesbeeld”

De leerkracht roept situaties: “Het is heel warm!”, “Er komt een grote golf!”, “Je schrikt van een spin!”, “Je ziet iets heel moois!”.

Leerlingen beelden dit uit en bevriezen in een houding.

Doel: Loskomen, concentratie en inleven in emoties.

Kern – De reis (25 min)

Stap 1 – Start van de reis

Vertel: “Jullie gaan samen op een bijzondere reis. Jullie kiezen zelf waarheen: een jungle, een vulkaan, de maan, een kasteel...” Leerlingen vormen kleine groepjes (3-5 leerlingen).

Stap 2 – Opdracht

Ieder groepje maakt een korte scène waarin te zien is:

Het vertrek (voorbereiden, spullen pakken).

Onderweg iets spannends (storm, ontmoeting met een dier, een raadsel).

De aankomst (hoe voelt het, wat zien ze?).

Stap 3 – Spelen

De groepjes oefenen ±10 minuten en laten daarna hun scènes aan elkaar zien.



Afsluiting – Reflectie (10 min)

Bespreek kort na elke presentatie:

- Wat was duidelijk?
- Wat vond je leuk of knap aan dit spel?
- Hoe kon je goed zien welke emoties of situaties werden gespeeld?
- Eindig met een gezamenlijk applaus voor alle spelers

Differentiatie

Extra steun: leerlingen kunnen geluidseffecten maken

Uitdaging: leerlingen die meer aankunnen, kunnen extra details toevoegen (bv. dialoog, onverwachte wending)