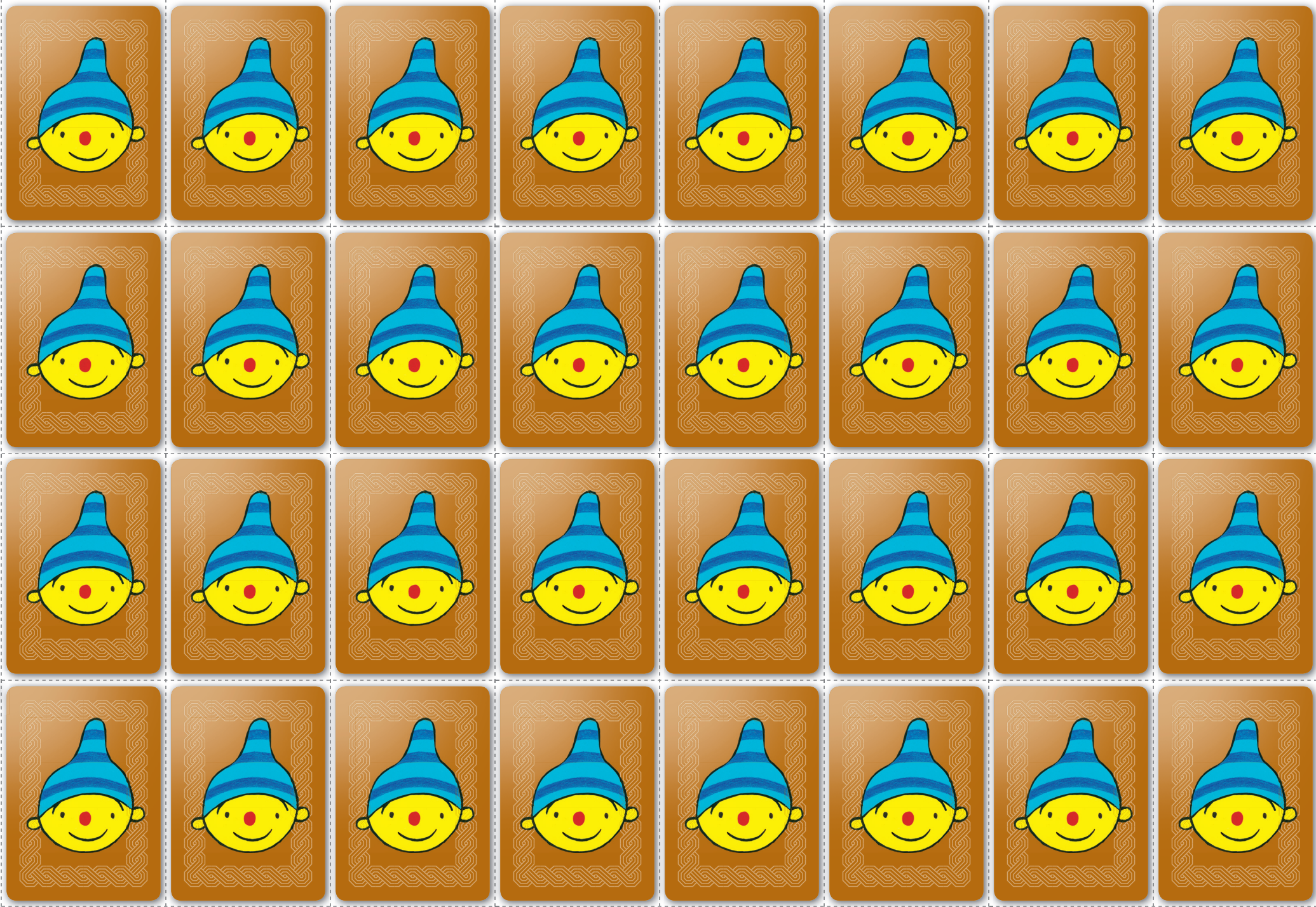




Spelkaartjes behorende bij spelbord 'Pak een Puk!', thema Spel



BIED JIJ KINDEREN GRAAG
STRUCTUUR TIJDENS
SPEL EN STEL JE GRAAG
GRENZEN?

GEEF JE MENING EN VUL
AAN: DRUK GEDRAG
VERSTOORT WEL / NIET
SPEL, WANT ...

MIJN ROL TIJDENS DE
MEESTE SPELSITUATIES IS
OM ...

HOE BID JE VEILIGHEID
EN GEBORGENHEID VOOR
DE KINDEREN ZODAT ZIJ
KUNNEN SPELEN?

HOE KAN PUK HELPEN BIJ
HET STIMULEREN VAN SPEL?

GEEF JE MENING EN VUL
AAN: RUZIE EN VERDIET
VERSTOREN WEL / NIET
SPEL, WANT ...

BESTEED JE VEEL
AANDACHT AAN BEWUSTE
SPELONTWIKKELING?

WELKE ROLLEN KUN JIJ ALS
LEIDSTER GEBRUIKEN OM
SPEL TE STIMULEREN?

MET WELKE
SPELACTIVITEITEN
KUN JE VOORAL DE
SOCIAAL EMOTIONELE
ONTWIKKELING
STIMULEREN?

OUDERS WILLEN GRAAG
HOREN HOE HET MET
HUN KIND GAAT.
COMMUNICEER JE OOK
OVER SPELONTWIKKELING?

WELKE HOEKEN KUNNEN
BIJDRAGEN AAN DE
ONTWIKKELING VAN SPEL,
SPECIAAL GERICHT OP
JONGENS?

WELKE HOEKEN KUNNEN
BIJDRAGEN AAN DE
ONTWIKKELING VAN SPEL,
SPECIAAL GERICHT OP
MEISJES?

WAT IS HET BELANG VAN
VRJ SPEL?

MET WELKE
SPELACTIVITEITEN KUN JE
VOORAL DE MOTORIEK
STIMULEREN?

GEEF JE MENING EN
VUL AAN: HET IS WEL /
NIET BELANGRIJK OM
BIJ SPELONTWIKKELING
VERSCHIL TE MAKEN
TUSSEN JONGENS EN
MEISJES, WANT ...

BESCHRIJF HOE
TWEE KINDEREN VAN
ONGEVEER 3 JAAR SAMEN
FANTASIESPEL KUNNEN
SPELEN.

BESCHRIJF HOE EEN RIJKE
SPELEEROMGEVING ER
NAAR JOUW MENING UIT
MOET ZIEN ...

VUL AAN: EEN
KIND ONTWIKKELT
ZELFVERTROUWEN TIJDENS
SPEL DOOR ...

LEG KORT UIT HOE
SPEL VERSCHILLENDE
ONTWIKKELINGSGEBIEDEN
STIMULEERT.

KINDEREN KOMEN SOMS
NIET TOT SPEL. ZE DOEN
NIETS, LOPEN WAT ROND.
HOE HELP JE ZE TOT SPEL?

HOE KUN JE
ALS LEIDSTER
SOCIAAL GEDRAG
UITLOKKEN TIJDENS
SPELACTIVITEITEN?

ALS IK OBSERVEER
TIJDENS SPEL LET IK
VOORAL OP ...

OM BUITENSPEL TE
STIMULEREN ZORG IK
VOOR ...

EEN LEUKE SOCIALE
SPELACTIVITEIT BIJ HET
THEMA SMAKELIJK ETEN!
IS ...

VUL AAN: ALS KINDEREN
RUZIE MAKEN TIJDENS
HET SPEL DAN GA IK ...

GEEF JE MENING EN
VUL AAN: ALS SPEL
SPONTAAN ONTSTAAT
PROBEER IK HET WEL /
NIET TE MANIPULEREN
RICHTING EEN
DOELGERICHT SPEL.

VUL AAN: ALS DE KINDEREN
SPELEN KAN IK INTUSSEN
...

OP WELKE ASPECTEN
LET JE OM TE ZIEN HOE
VER EEN KIND IS IN DE
SPELONTWIKKELING?

VUL AAN: ALS SPEL NIET OP
GANG KOMT TUSSEN TWEE
KINDEREN DAN GA IK ...

TIJDENS SPEL KUNNEN
VOORWERPEN EEN ANDERE
(FANTASIE) BETEKENIS
HEBBEN. GEEF EEN
VOORBEELD ...

VIND JE DAT IN SPEL ALLE
ONTWIKKELINGSGEBIEDEN
AAN BOD MOETEN
KOMEN? LEG UIT ...

GEEF JE MENING EN VUL
AAN: ALLEEN SPELEN IS WEL
/ NIET NUTTIG VOOR DE
ONTWIKKELING, WANT ...



KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART



PUK VOELT HELEMAAL
VERTROUWD **OF** IK VIND
HET SOMS BEST LASTIG
OM SPEL TE VERRUKEN
SAMEN MET PUK?



SAMENSPEL **OF** EEN KIND
APART LATEN SPELEN?



BIJ SPEL WERK IK ALTIJD
VANUIT EEN SPONTANE
INGEVING **OF** IK BEREID
SPEL ALTIJD ZOVEEL
MOGELIJK DOELGERICHT
VOOR?



SPEL IN DE HOEKEN **OF**
WAAR DAN OOK IN DE
RUJMTE?



HET LUKT ME OM ALLE
KINDEREN AANDACHT TE
GEVEN TIJDENS SPEL **OF**
IK RICHT ME VOORAL OP
EEN KIND?



KINDEREN HEBBEN VOORAL
VRIJHEID **OF** STRUCTUUR
NODIG BIJ SPEL?



IK HEB VOLDOENDE
DIFFERENTIËVAARDIGHEDEN
BIJ HET STIMULEREN VAN SPEL
OF IK KAN NOG WEL WAT BIJ
LEREN OP DAT GEBIED?



BIJ ELK PUK-THEMA
DENKEN WE NA OVER
DE ROL VAN PUK IN HET
STIMULEREN VAN SPEL.
WAAR **OF** NIET WAAR?



SPEL IN EEN GROTE GROEP
OF IN EEN KLEINE GROEP?



OBSERVEREN VAN SPEL **OF**
MEEDOEN?



TIJDENS EEN
SPELACTIVITEIT BEN IK
BEWUST MET TAAL BEZIG
OF IK RICHT ME OP DE
INHOUD VAN HET SPEL?



INGRUPPEN TIJDENS SPEL **OF**
HET SPEL VRIJ LATEN?



IK GEBRUIK HET
CIRCUITMODEL OM RUJMTE
TE GEVEN VOOR VRIJ SPEL
OF VOOR DOELGERICHT
SPEL?



PUK KAN HELPEN BIJ HET
VERRUKEN VAN HET SPEL.
WAAR **OF** NIET WAAR?



MATERIALEN ZIJN
BELANGRIJK OM SPEL
TE VERRUKEN. WAAR **OF**
NIET WAAR?



SPEL IS VOOR EEN KIND
ALTIJD BETEKENISVOL.
WAAR **OF** NIET WAAR?







ZIE JIJ VERSCHILLEN IN
SPEL TUSSEN JONGENS EN
MEISJES? VERTEL EENS ...

BESCHRIJF WAT
MANIPULEREND SPEL
INHOUDT ...

HOE HANDEL JE ALS ÉÉN
KIND ALLE AANDACHT
VRAAGT TUDENS HET SPEL
IN DE HUISHOEK? VERTEL
EENS ...

KOMEN BABY'S AL TOT
SOCIAAL SPEL? VERTEL
EENS ...

VERTEL EENS OVER EEN
SPELSITUATIE DIE JE NAAR
JOUW IDEE NIET GOED
HEBT BEGELEID ... WAT ZOU
JE NU ANDERS DOEN?

BESCHRIJF EENS HOE
SOCIAAL SPEL VAN EEN
PEUTER ERUIT KAN ZIEN ...

EEN KIND SPEELT VAAK IN
DE BOUWHOEK EN BOUWT
DAN EEN TOREN. HOE KUN
JE DIT SPEL VERRUKEN?

VERTEL EENS HOE JE IN
JE TEAM AANDACHT
KUNT BESTEDEN
AAN DOELGERICHTE
SPELONTWIKKELING ...

SPEELT PUK REGELMATIG
MEE MET DE KINDEREN.
VERTEL EENS ...

IS STRUCTUUR BELANGRIJK
BIJ SPEL? VERTEL EENS ...

HOE HANDEL JE ALS EEN
KIND SNEL IS AFGELEID
TUDENS HET SPEL IN DE
BOUWHOEK? VERTEL EENS
...

VIND JE HET BELANGRIJK DAT
JE ALS LEIDSTER MEEDOET MET
HET SPEL? VERTEL EENS ...

VERTEL EENS OVER DE
LAATSTE SPELSITUATIE
WAARBIJ JE DOELBEWUST
HEBT VERRUKT ...

VIND JE DRUK GEDRAG
LASTIG ALS DE KINDEREN
AAN HET SPELEN ZIJN?
VERTEL EENS ...

EEN KIND SPEELT HET LIEFST
ALLEEN MET EEN POP IN DE
HUISHOEK. HOE KUN JE DIT
SPEL VERRUKEN?

GEEF JE JONGENS EVENVEEL
RUIMTE ALS MEISJES OM
'HUN' SPEL TE SPELEN?
VERTEL EENS ...