

Onder- en middenbouw

Vijf tips voor de leraar' vind je op
de andere zijde van deze poster. ➔

Kleine complimentenkring

Iedereen zegt iets aardigs tegen de buur links
of rechts. Dat kan klein zijn: 'Bedankt voor je
hulp' of 'Leuk dat je er bent'. Door dit vaker
te doen, wordt het vanzelf een gewoonte om
waardering uit te spreken. Een eenvoudige
manier om positieve relaties te versterken.



Vier-stappen-groet

De groep staat in een kring en doet vier
bewegingen: zwaai, klap, tik en hand op
het hart. Herhaal dit een paar keer zodat
iedereen het ritme meedoet. Het vaste
ritueel geeft houvast en zorgt voor een rustig
begin van de dag.



Zilvereren Weken

Samen terug in de klas – samen vooruit

Samen tekenen

Tweetallen krijgen samen één groot vel
papier. De een tekent iets uit de vakantie, de
ander vult aan met wat ze samen op school
willen doen. Tijdens het tekenen praten ze
over hun ideeën en helpen ze elkaar met
invullen. Als de tekeningen klaar zijn, laat
ieder tweetal ze kort aan de groep zien. Een
ontspannen manier om elkaar weer beter te
leren kennen.



Kring-echo

Zeg een korte zin, bijvoorbeeld: 'We zijn
weer samen.' De kinderen herhalen de zin
eerst luid, daarna zachter en tenslotte
fluisterend. Het ritme brengt vanzelf
rust en concentratie in de groep. Door te
luisteren en af te stemmen ontstaat er een
gezamenlijke start van de dag.

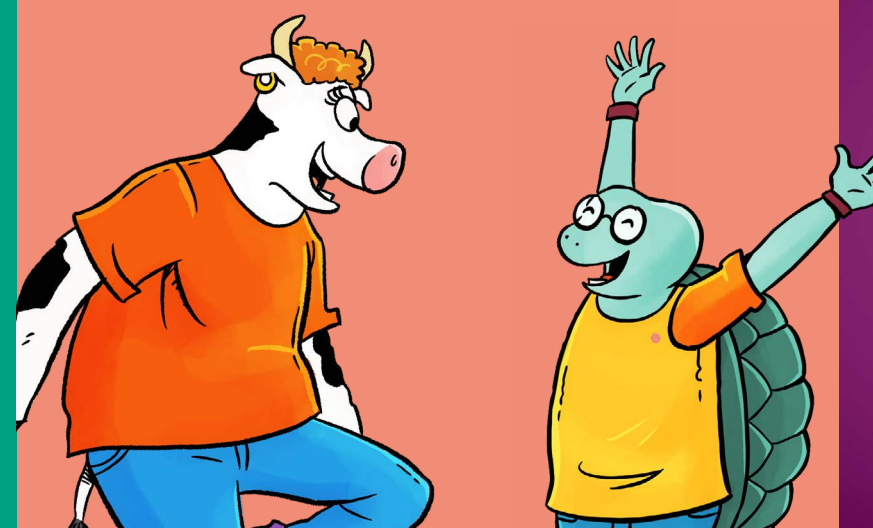


Groeps puzzels

Laat kleine groepjes samenwerken aan een grote
puzzel, een set kleine puzzels of een denkspel.
De leerlingen moeten overleggen, verdelen en elkaars
ideeën gebruiken om verder te komen. Het gezamenlijke
doel maakt vanzelf duidelijk hoe belangrijk
samenwerking is.

Beweeg en groet

Laat iedereen vrij door het lokaal lopen. Geef
tussendoor opdrachten als: 'Groet iemand met je
elleboog', 'Doe een dansbeweging met iemand' of
'Geef een lucht-high-five'. Zo ontstaat op een
natuurlijke manier contact tussen kinderen die elkaar
nog weinig gesproken hebben. Een speelse werkvorm
om spanning weg te nemen.



Sta stevig, adem rustig

Laat de kinderen staan, met hun voeten stevig op de
grond. Vraag of ze hun schouders los laten hangen en
diep adem kunnen halen. Na één ademhaling vraag je
wie merkt dat het stiller is geworden. Een kort moment
van stilte helpt om aandacht te richten en rust in
het lokaal te brengen.

Tip: Gebruik een Kwinkeling om met de groep te
ontspannen. Je vindt de Kwinkeling hier.



NIEUW!



Kleurenkring

Kinderen kiezen een kleur die past bij hoe ze
zich voelen: rood, blauw of geel. Wie dezelfde
kleur kiest, vormt een klein groepje en vertelt
kort waarom. Door te delen en te luisteren
ontdekken leerlingen dat gevoelens kunnen
verschillen en allemaal mogen bestaan. De oefening
helpt om de dag bewust te beginnen.

Veel succes
en plezier
in het
nieuwe jaar!

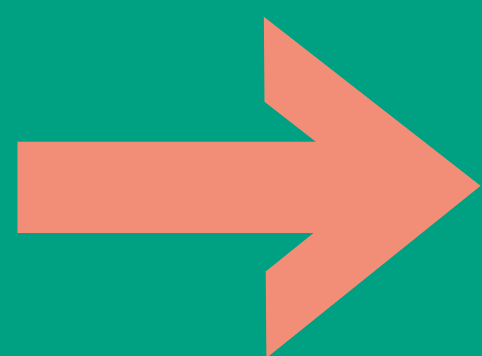
Complimentenregen

Vertel dat het straks complimenten gaat regenen.
De kinderen lopen rond en geven elkaar op jouw teken
een kort compliment. Herhaal het een paar keer of
varieer met een fluister- of dansregen. Zo ontstaat er
een vrolijke sfeer waarin iedereen even wordt gezien.



Teamfoto zonder camera

Zeg: 'We maken een klassenfoto zonder camera. Laat met je houding zien
wat jij belangrijk vindt in onze klas.' Op jouw teken bevriest iedereen in
een eigen pose. Bespreek kort wat opvalt en welke verschillen er te zien zijn.
Een luchtige manier om de groep als geheel te bekijken.



Terugblik in tweetal

Laat de leerlingen rustig door het lokaal lopen. Op jouw teken vormen ze duo's en praten over een vraag als: 'Waar was je trots op voor de vakantie?' of 'Wat wil je vasthouden dit jaar?'. Na een minuut wisselen ze van partner en spreken ze iemand anders. Een korte manier om opnieuw verbinding te maken en vooruit te kijken.



Zilveren Weken

Samen terug in de klas – samen vooruit

KWINK
voor sociaal-emotioneel leren

Kwink voor
sociaal-emotioneel leren
met extra leerlijn burgerschap

www.kwinkopschool.nl

Bovenbouw

Samen-ritme

Tweetallen tikken om de beurt met twee vingers een kort ritme op tafel. De ander herhaalt en voegt iets toe. Het vraagt concentratie en samenwerking en laat zien hoe belangrijk goed luisteren is. Een rustige, maar levendige oefening.

Kwaliteitenkring

Begin met: 'Ik geef door aan iemand die goed kan luisteren.' Die leerling noemt daarna iemand anders met een ander talent. Zo komt iedereen aan de beurt en worden kwaliteiten zichtbaar die anders onopgemerkt blijven. Een compacte manier om elkaar beter te leren kennen.

Sta stevig, adem rustig

Laat de groep staan, met de voeten op de grond. Vraag of ze hun schouders los laten hangen en diep adem kunnen halen. Herhaal dit nog één keer in stilte en laat de rust even bestaan. De oefening helpt om de aandacht te verleggen van buiten naar binnen.

Tip: Gebruik een Kwinkeling om met de groep te ontspannen. Je vindt de Kwinkeling hier



NIEUW!



Groepskaart 'Zo werken wij samen'

In kleine groepjes maken leerlingen een kaart met een korte zin en een tekening over hoe ze willen samenwerken. De kaarten worden opgehangen en regelmatig even bekeken. Zo blijft de gezamenlijke afspraak zichtbaar in de klas.



Snelle complimentenlijn

Twee rijen leerlingen staan tegenover elkaar. Tien seconden per ontmoeting: één compliment, dan schuift één rij door. Binnen enkele minuten heeft iedereen elkaar gesproken en iets positiefs gehoord. De werkvorm zorgt voor een energieke start van de dag.



Keuze-zin

In de kring zegt iedereen om de beurt: 'Vandaag kies ik om...'. Bijvoorbeeld rustig te starten, eerlijk te zijn of iemand te helpen. Door dat hardop uit te spreken, nemen leerlingen even bewust de regie over hun gedrag. Zo begint de dag met een duidelijke intentie.

Stiltelijn

Trek met tape een lijn op de vloer. Stel vragen als: 'Wie had een drukke vakantie?' of 'Wie genoot juist van rust?'. Leerlingen zoeken in stilte hun plek en zien hoe verschillend iedereen is. Een korte nabespreking maakt verschillen en overeenkomsten zichtbaar.



Rug aan rug

Tweetallen staan rug aan rug met de ogen dicht. De één vertelt hoe hij zich voelt, de ander luistert en reageert met: 'Ik herken dat' of 'Ik voel iets anders.' Zonder oogcontact wordt de aandacht vanzelf groter. Een eenvoudige oefening in luisteren zonder oordeel.



Touwteam

Een groepje leerlingen krijgt een stuk touw. Zonder te praten vormen ze samen een cirkel, daarna een vierkant en tenslotte een hart. Het vraagt concentratie, afstemming en vertrouwen. Een korte opdracht die samenwerking zichtbaar maakt.

Samen terug in de klas samen vooruit

Na de kerstvakantie moet de klas elkaar weer even vinden. De sfeer, routines en onderlinge afspraken vragen om aandacht. Daar besteed je tijdens de Zilveren Weken bewust tijd aan: samen terugblikken, verwachtingen verhelderen en het groepsgevoel versterken. Met korte, doelgerichte activiteiten bouw je opnieuw aan vertrouwen en betrokkenheid. Gebruik elke dag een oefening om het contact te verdiepen, de samenwerking te versterken en de toon te zetten voor de rest van het schooljaar.

Vijf tips voor de leraar

- 1. Herstel het ritme**
Kinderen moeten weer wennen aan structuur. Herhaal routines en rituelen voordat je nieuwe dingen toevoegt. Oefen actief met eerder aangeleerde gedragingen.
- 2. Vergroot positieve interacties**
Kleine momenten van plezier en waardering versterken relaties en rust in de klas. Plan daar bewust tijd voor.
- 3. Laat verschillen zien**
Erken en bespreek verschillen in karakter en stemming bij leerlingen. Dat vergroot begrip en vermindert pestgedrag.
- 4. Geef leerlingen eigenaarschap**
Laat leerlingen meedenken over hoe ze willen samenwerken. Wat ze zelf helpen formuleren, gaan ze eerder naleven.

- 5. Combineer plezier met richting**
Plan elke dag iets wat energie geeft (een korte spelvorm of gezamenlijke start) én iets wat rust brengt (een ademhaling, reflectievraag of Kwinkeling). Zo ervaart de groep dat plezier en structuur bij elkaar horen.

Veel succes
en plezier
in het
nieuwe jaar!