



KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

KEUZE
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART

VERTEL
KAART





HERINNER JE JE
NOG EEN PRETTIG
EN BIJZONDER
OUDERCONTACT?
VERTEL EENS...

HERINNER JE
JE NOG EEN
GESLAAGDE
OUDERAVOND?
WAT MAAKTE
DEZE AVOND
ZO BIJZONDER?
VERTEL EENS...

HET CONTACT
MET OUDERS IS
BIJ ONS VOORAL
EEN TAAK VAN DE
HOOFDLEIDSTER,
JA OF NEE? VERTEL
EENS...

MET WELKE
OUDER VIND JE
HET LASTIG OM TE
PRATEN? VERTEL
EENS...

WANNEER LEG
JIJ MOEILIK
CONTACT MET EEN
OUDER? VERTEL
EENS...

HEB JE LEUKE /
GOEDE IDEEËN
VOOR CONTACTEN
MET OUDERS?
VERTEL EENS...

IS EEN OUDER
EEN EDUCATIEF
PARTNER VAN
JOU? VERTEL
EENS...

HET
ALLERMOOISTE
VAN CONTACT
MET OUDERS
VIND IK ... VERTEL
EENS...

IK VIND HET
CONTACT MET EEN
OUDER VOORAL
... VERTEL EENS...

WAT ZOU JE
GRAAG NOG
BIJLEREN ALS
HET GAAT OM
CONTACT MET
OUDERS? VERTEL
EENS...

BETER CONTACT
MET DE OUDER
BEGINT MET...?
VERTEL EENS...

IK INFORMEER
BIJ OUDERS
REGELMATIG
NAAR DE
ONTWIKKELING/
ERVARINGEN DIE
HET KIND THUIS
OPDOET. VERTEL
EENS...

HOE BOUW JE HET
VERTROUWEN OP
MET EEN OUDER?
VERTEL EENS...

EËN VAN DE
OUDERS VRAAGT
TELKENS VEEL
AANDACHT. WAT
DOE JE? VERTEL
EENS...

HEB JIJ DE
IDEALE OUDER
AL ONTMOET?
VERTEL EENS...

IK BARST VAN
DE IDEEËN OM
HET CONTACT
MET OUDERS
TE VERBETEREN.
VERTEL EENS...

EEN ALGEMENE
OUDERAVOND OF
PERSOONLIJK
CONTACT MET
OUDER OP DE
SPEELZAAL?
NA HET WERK

SNEL NAAR HUIS
OF NAPRATEN MET
EEN OUDER?

ELKE PEUTER IS
UNIEK OF KEN
JE DE OUDER
DAN KEN JE DE
PEUTER?

EEN GESPREK MET
EEN OUDER OVER
OPVOEDVragen
OF DAT IS MEER
IETS VOOR ONZE
HOOFDLEIDSTER?

NIEUWSBRIEF
VOOR OUDERS
OVER INHOUD
THEMA PUK OF
INFORMATIE-
BIJENKOMST?

IK HEB CONTACT
MET ALLE OUDERS
OF MET SOMMIGE
OUDERS KRIJG
IK MOEILIK
CONTACT?

DE OUDER
ALS HAAL- EN
BRENGSERVICE
OF DE OUDER
ALS PARTNER IN
ONTWIKKELING
EN OPVOEDING?

"ZUCHT.. DAAR
HEB JE HAAR
(LASTIGE MOEDER)
OOK WEER" OF
"HALLO! HOE
GAAT HET MET
JE?"

CONTACT MET
OUDERS NIET
OVERDRIJVEN OF
CONTACT MET
OUDERS IS ECHT
WAARDEVOL?

OUDER HEEFT
VERSTAND VAN
ONTWIKKELING
OF NEE, NEE,
DAT IS MIJN
EXPERTISE?

INFORMELE KORTE
GESPREKJES MET
OUDERS BIJ DE
HAAL- EN BRENG
MOMENTEN OF
LIEVER EEN APARTE
AFSPRAAK?

ALS EEN KIND
ZICH NIET PRETTIG
VOELT, LAAT IK
DAT DIRECT AAN
DE OUDER WETEN
OF DAT VERTEL IK
ALLEEN ALS DAT
AL EEN LANGERE
PERIODE ZO IS?

EEN OUDER WIL EEN
KLACHT INDIENEN
OVER JOUW
PEDAGOGISCH
HANDELEN. BEN
JE UIT HET VELD
GESLAGEN OF
ZIE JE HET ALS
OPBOUWENDE
KRITIEK?

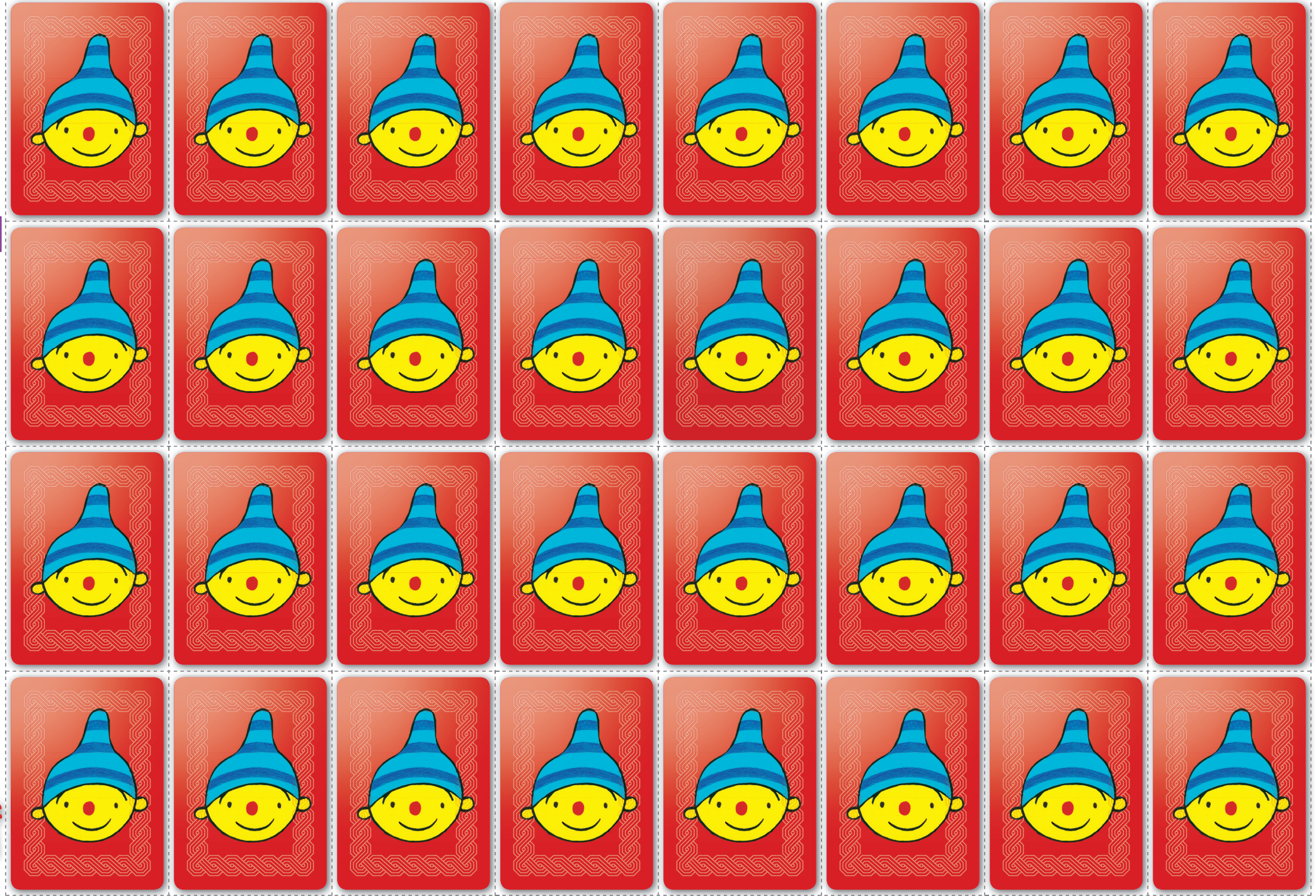
IN GESPREK MET
EEN OUDER VAN
EEN KIND DAT
EXTRA AANDACHT
NODIG HEEFT OF
IN GESPREK MET
EEN OUDER VAN
EEN KIND DAT HET
ERG NAAR ZIJN
ZIN HEEFT?

IK BESPREK HET
CONTACT MET
OUDERS MET
MIJN COLLEGA'S
OF DAT DOE IK
NIET?

KINDEREN
VERTELLEN THUIS
VOLDOENDE OVER
DE ACTIVITEITEN
BIJ ONS OP DE
GROEP OF ALLEEN
WIJ KUNNEN DE
OUDER GOED
INFORMEREN?



Spelkaartjes behorende bij spelbord 'Pak een Puk!', thema Ouderbetrokkenheid.





WAT IS
INTERESSANT OM
EEN OUDER TE
VERTELLEN ALS DIE
ZIJN KIND KOMT
OPHALEN?

MET WELKE
OUDERS KOM JIJ
GEMAKKELIJK IN
CONTACT?

10-MINUTEN
GESPREKJES MET
OUDERS? JA OF
NEE?

NA DE EERSTE
MAAND IS HET
WAARDEVOL ALS
DE OUDER KOMT
KIJKEN OP DE
GROEP. JA OF
NEE?

STELLING:
"OUDERS
KUNNEN
MEELEVEN ALS
IK INFORMATIE
GEEF OVER
ALLEDAGSE
DINGEN,
INTERESSE TOON
EN EEN VER-
TROUWENS BAND
OPBOUW." WAT
VIND JIJ?

STELLING:
"OUDERS
KUNNEN
MEEHELPE MET
PRAKTISCHE DOE-
ACTIVITEITEN." WAT
VIND JIJ?

STELLING:
"OUDERS
KUNNEN
MEEDENKEN
OVER BELEID
OF WERKWIJZE
OF OVER
OPVOEDING." WAT
VIND JIJ?

STELLING:
"OUDERS
KUNNEN
MEEBESLISSEN.
ZE HEBBEN
INSpraak
OVER BELEID EN
WERKWIJZE." WAT
VIND JIJ?

STELLING:
"CULTUUR-
VERSCHILLEN
MAKEN HET
CONTACT MET
OUDERS SOMS
LASTIG" WAT VIND
JIJ?

STELLING:
"OUDER-
CONTACTEN
VOEGEN WEINIG
TOE AAN DE
MANIER WAAROP
IK WERK." WAT
VIND JIJ?

IK HEB VEEL
GEDULD IN HET
CONTACT MET
OUDERS.

VUL AAN: EEN
OUDER KAN VAN
MIJ LEREN...

VUL AAN: IK KAN
VAN EEN OUDER
LEREN...

DURF JIJ JE
KWETSBAAR
OP TE STELLEN
TEGENOVER
OUDERS?

HOU JE BIJ MET
WELKE OUDERS
JE WEL EN MET
WELKE JE GEEN
CONTACT HEBT?

WIE VIND JIJ EEN
ABSOLUTE KEI
IN HET CONTACT
MET OUDERS?
WAAROM?

BEN JIJ OP DE
HOOGTE VAN DE
GEZINSOM-
STANDIGHEDEN
VAN DE KINDEREN
IN JOUW GROEP?

HEB JE DE
AFGELOPEN
MAANDEN NOG
IETS GELEERD VAN
EEN OUDER?

WANNEER HEB
JE VOOR HET
LAATST GELACHEN
MET OUDERS?
WAAROVER?

WAT VIND JE
MOEILIK OM TE
VERTELLEN AAN
EEN OUDER?

WELKE
INFORMATIE IS
NUTTIG OM MEE
TE GEVEN ZODAT
HET DE KINDEREN
THUIS KAN
STIMULEREN?

OUDERS WILLEN...

OUDERS ZIJN...

OUDERS
HEBBEN...

OUDERS
DENKEN...

OUDERS
VINDEN...

HOE KUN JIJ
EEN OUDER
ONDERSTEUNEN
IN GOED
OUDERSCHAP
THUIS?

WAT VIND JIJ EEN
FIJN MOMENT
VOOR CONTACT
MET EEN OUDER?

STEL: EEN KIND
VINDT HET
AFSCHEID NEMEN
HEEL LASTIG.
WELKE AFSpraak
MAAK JE MET DE
OUDERS?

IK VRAAG OUDERS
WEL EENS ADVIES
OVER...

WAT HEB JE IN DE
AFGELOPEN WEEK
MET EEN OUDER
BESPROKEN?

EEN OUDER PRAAT
NIET ZO GOED
NEDERLANDS.
LUKT HET OM DE
OUDER TOCH TE
INFORMEREN EN
VERTROUWEN OP
TE BOUWEN?